

Рассмотрено педагогическим советом

Протокол №2 от 15 апреля 2025года

Утверждаю

Директор школы  Н.А.Гаганова

Приказ № 10 от 15 апреля 2025 года



**Отчет  
по самообследованию  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Воздвиженской основной общеобразовательной школы  
за 2024 год**

Вход. № 41  
15.04.2025

Образовательная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Воздвиженской основной общеобразовательной школе (далее Школа) организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа имеет Устав, лицензию серия 37Л01 № 0001232 регистрационный № 1690 от 05.05.2016 года, свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000715, регистрационный № 823 от 24 июня 2016 года. С этими документами можно ознакомиться на информационном стенде в холле учреждения или в кабинете директора школы.

Телефон 84933333145; E-mail: [wozdshcool@rambler.ru](mailto:wozdshcool@rambler.ru).

Директор – Гаганова Нина Анатольевна.

Заместитель директора по учебной работе – Дегальцева Валентина Петровна.

Учредителем МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы является муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Заволжского муниципального района. Местонахождение учредителя: 155410, г. Заволжск, ул. Мира, д.7.

Школа работает в режиме пятидневной недели. В Школе на 01.09. 2024 года обучается 26 обучающихся (4 класса-комплекта), в разновозрастной группе дошкольников – 9 воспитанников. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и воспитанников.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## **1. Система управления образовательной организацией**

Управление МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы являются: директор, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методические объединения педагогов.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав образовательной организации для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по учебной работе, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

## **2. Организация учебного процесса.**

МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения-5 лет)- реализация ФГОС дошкольного образования;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основные образовательные программы образовательной организации размещены на школьном сайте.

Структура классов и состав обучающихся:

на 01.09.2024 года

Класс	Кол-во обучающихся	Программа (для 1-4 классов; вид класса)
1	5	УМК "Школа России"

2	6	УМК "Школа России"
3	3	
4	0	УМК "Школа России"
5	4	Общеобразовательный класс
6	4	Общеобразовательный класс
7	2	Общеобразовательный класс
8	0	Общеобразовательный класс
9	2	Общеобразовательный класс

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) за три года** Общая численность воспитанников

2022	2023	2024
7	5	9

Общая численность обучающихся

2022	2023	2024
25	21	26

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

2022	2023	2024
7	9	14

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

2022	2023	2024
------	------	------

18	12	12
----	----	----

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

2022	2023	2024
0	0	0

### 1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2023-2024 года все обучающиеся усвоили программу соответствующего уровня образования и были переведены в следующий класс. Обучающихся, оставленных на повторное обучение, не было.

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

	2022	2023	2024
По школе	37,5%	36%	33%

#### 1.1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

2022	2023	2024
3,5	3,5	2,8

#### 1.2. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

2022	2023	2024
3,0	3,5	2,6

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

	2022	2023	2024
По школе			

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

	2022	2023	2024
По школе	1	3	3

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

	2022	2023	2024
По школе	0	0	3

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

	2022	2023	2024
По школе	0	0	0

Результативность участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

2022	2023	2024
25 чел.100%	21 чел. 100%	26 чел.100%

Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:

	2022	2023	2024
	15	6	13
1.19.1	7	0	4
1.19.2	2	0	2
1.19.3	0	0	0

## 2. Востребованность выпускников.

Выпускники 9 класса МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы являются конкурентно способными при поступлении ССУЗы. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников решила продолжить обучение в ССУЗах г. Кинешмы, г. Иваново.

	2022	2023	2024
<b>Уровень образования</b>			
Начальное профессиональное образование	1/7%	1/12,5%	%
Среднее профессиональное образование	3 /50%	7/87,5%	2/ 40%
Среднее общее образование	2/33%	0	0

### 5. Кадровое обеспечение.

В 2024 учебном году МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа педагогическими кадрами укомплектована в полном объеме. В образовательной организации трудилось 13 педагогов, 10 человек имеют высшее образование. По результатам аттестации два педагога имеют первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Общая численность педагогических работников, в том числе:

2022	2023	2024
7 чел.	6 чел.	13 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

2022	2023	2024
7 чел. /100 %	6 чел./100%	10 чел./76,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

2022	2023	2024
7чел. /100%	6чел./100%	10 чел./100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

2022	2023	2024
0	0	3 чел /23.1%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

2022	2023	2024
0	0	3 чел /23.1%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

	2022	2023	2024
1.29.1	0 чел./0%	0 чел./	0 чел./%
1.29.2	1чел./14%	1 чел./17 %	1 чел./8 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: школа

	2022	2023	2024
1.30.1	0чел./0%	0чел./0%	1чел./7.7%
1.30.2	3 чел./42,8%	3 чел./42,8%	4 чел./ 50%

Разновозрастная группа:

	2022	2023	2024
1.30.1	1 чел. 50%	1 чел. 50%	1 чел. 50%
1.30.2	0	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: школа

2022	2023	2024
0чел./0%	0чел./0%	1 чел./8%

разновозрастная группа:

2022	2023	2024
0	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

2022	2023	2024
3 чел./ 42,8%	3 чел./ 50%	8чел./62%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2022	2023	2024
7 чел./ 100%	6 чел./100%	4 чел./30%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2022	2023	2024
7 чел./100%	6 чел./100%	7 чел./50%

Педагоги школы задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школе включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, видеоролики).

3. Раздаточные дидактические материалы

4. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Для обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Школа России».

**7. Библиотечно-информационное обеспечение** в МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школе включает в себя:

2022 год

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Учебники и учебные пособия	1522
Художественная литература	4984
Справочный материал	1125

2023 год

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Учебники и учебные пособия	1294
Художественная литература	3909
Справочный материал	1125

2024 год

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Учебники и учебные пособия	1260
Художественная литература	1339
Справочный материал	1125

### **8. Материально-техническая база.**

Для реализации программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования созданы условия. МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа до 30 мая 2019 года располагалась в двух

приспособленных зданиях. С 01 июня 2019 года в одном здании по адресу 155430 Ивановская область, Заволжский район, с. Воздвиженье, ул. Центральная, д.13.

Основное здание в 1998 году перестроено из здания Дома культуры по специальному проекту под школу, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В нем обучаются обучающиеся 1 – 9 классов. Проектная мощность здания на 190 мест.

Техническое состояние здания школы удовлетворительное, оснащено противопожарной сигнализацией, ежегодно проводятся косметические ремонты.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школе имеется:

- 4 учебных кабинета (кабинет биологии, кабинет общественных наук, кабинет информатики и ИКТ, кабинет русского языка);
- 2 учебный кабинет для обучающихся начальных классов;
- спортивный зал площадью 168 кв.м.;
- библиотека;
- методический кабинет;
- столовая на 40 посадочных мест;
- актовый зал;
- зимний сад.

#### **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля.

### Качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	2022	2023	2024
	<b>28 чел из них: 1-4 кл-7ч, 5-9 -21 ч</b>	<b>25 чел из них: 1-4 кл-7ч, 5-9 -18 ч</b>	<b>26 чел из них: 1-4 кл-14ч, 5-9 -12 ч</b>
Иностранный язык	22 чел-78,5%	13 чел-59%	17 чел-85%
Второй иностранный (немецкий)	3-50%	4-50%	0%
Русский язык	12ч-54,28%	11ч-50%	10ч-38%
Литература	5-9 кл- 17 чел- 67%	5-9 кл- 10чел- 55,5%	5-9 кл- 6чел- 23%
Математика	9ч—66,6%	6 ч—86%	11 ч—50%
Алгебра	10ч -53%	5ч -33%	2ч -50%
Геометрия	14ч- 73%	6 ч- 40%	3 ч- 75%
Физика	7-9кл- 12чел -63%	7-9кл- 7 чел -47%	7-9кл- 1 чел -25%
Химия	8ч-57%	5ч-38%	0 чел-0%
Биология	14ч-73,6%	11ч-61%	11чел-92%
Всеобщая история	5,6,7,8 кл- 14ч-67%	13ч-72%	13ч-72%
История России	6.7,8кл 11ч-52%	9ч-60%	0
Обществознание	19ч – 90%	8ч – 53,3%	7 чел – 58%
География	16ч-80%	15ч-83%	9 чел-75%
ОБЖ	8кл.13ч – 100%	12ч – 80%	0

Физкультура	28ч-100%	22ч-100%	21 чел-100%
Технология	5-8 кл-21ч-100%	5-8 кл-22ч-100%	20ч-95%
Информатика и ИКТ	19ч -94,7%	13ч -86%	3ч -75%
музыка	20ч-90,9%	13ч-64%	19ч-100%
изо	5-7кл-13 чел, 96%	5-7кл- 22 чел.-100%	21 чел.-95%
Родной язык (русский)	17 чел.-60,7%	6ч.-40%	
Родная литература	17 чел.-60,7%	11 чел.-73%	

Заместителем директора систематизируется материал по всем направлениям, которые выключены и являются предметом оценивания (профессиональная компетентность и деятельность педагогических работников, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности школы, состояние образовательной среды школы, взаимодействие с семьями обучающихся). Это помогает выстраивать работу образовательного учреждения, определять приоритетные направления работы, а также выявлять проблемы.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 15 апреля 2025 г.

**І. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД**

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	3 человека/ 60 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/60%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/50 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека / %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/67 %
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	1 человека/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека /62 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/50%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №2 от 15 апреля 2024 г

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	23 дня

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека /9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Образовательная организация функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2025-2028 годы «Школа полного дня- школа успеха и комфорта» позволяет сохранять и привлекать контингент обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении образовательной организации сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.
8. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

